



Moodle Symposium 22 – FACHTAG



Zeit	Titel	Beschreibung	Referent/in
09:00 – 10:00	CHECK-IN		
10:05 – 10:20	EINLEITUNG	einleitende Worte durch DDr. Walter Vogel (Rektor PH OOE) und Mag. Andreas Riepl (Leiter NCoC eEducation Austria)	
10:25 – 10:40	Das österreichische Bildungsportal	„Eine erfolgreiche digitale Schulentwicklung fußt auf der Verwendung von Educational Technology (EdTech), die in Form unterschiedlicher digitaler Apps und Plattformen an Schulen zum Einsatz kommt. Fehlende Schnittstellen zwischen solchen Werkzeugen sowie mangelnde Kontrollmöglichkeiten bei der Datenverarbeitung erschweren die Arbeit von Lehrer/innen und der Schulverwaltung. Mit der Schaffung des Bildungsportals als EdTech-Hub werden Schnittstellen zwischen Anwendungen vorangetrieben und die Datenverarbeitung für Schulen besser kontrollierbar. Dabei ergeben sich auch Möglichkeiten für Lernplattformen, um durch die Teilnahme am EdTech-Hub Informationen aus anderen Anwendungen zu erhalten oder mit anderen Systemen zu teilen und so Funktionen bereitzustellen, die vorher undenkbar waren ...“	OR Mag. Robert Schrenk, Bakk. PhD <i>BMBWF Präs/13 Infrastruktur, Portale, IT-Services und Bildungstechnologien für Schulen, IT-Recht</i>
10:45 – 11:45	Open Educational Resources Warum MOOCs auf iMoox.at OER sind!	Open Educational Resources (kurz OER) sind offen lizenzierte Bildungsmaterialien, Inhalte und Formate. Ein MOOC (Massive Open Online Course) wiederum ist eine spezielle Form eines Online-Kurses, mit Videos, Lesematerial und Problemstellungen aber auch Kollaborationsmöglichkeiten zwischen den Teilnehmenden z.B. in Form von Diskussionsforen. Mit der österreichischen Bildungsplattform iMooX.at werden diese Art von Kursen zu unterschiedlichen Themen ausschließlich als OER angeboten und somit auf Hochschul-Niveau erstellte Bildungsinhalte einer breiten Bevölkerungsschicht zugänglich gemacht. Der Vortrag stellt iMooX.at vor und berichtet über bisherige Erfahrungen mit der Bildungsplattform, die allen österreichischen Hochschulen kostenlos zur Verfügung steht. Insbesondere werden die Potentiale von MOOCs für Hochschulen und Studierende dargestellt und im Kontext innovativer pädagogischer Innovationen beleuchtet.	Priv.-Doz. Dr. Martin Ebner <i>Leiter der Abteilung Lehr- und Lerntechnologien an der Technischen Universität Graz</i>
11:50 – 12:15	Schulübergreifende Vernetzung von Arbeitsgruppen	Am Beispiel der Bundes ARGE Informatik AHS soll gezeigt werden, wie eine Vernetzung von Lehrerinnen und Lehrern aus verschiedenen Schulen in eduvidual.at möglich ist.	Rene Schwarzingler <i>Zentrum für Lernmanagement</i>

MITTAGSPAUSE VON 12:15 - 13:45 Uhr



Zeit	Titel	Beschreibung	Referent/in
14:00 – 14:25	Digitale Grundbildung mit dem Ressourcenkatalog unterrichten	Die "Digitale Grundbildung" ist endgültig in den Schulen angekommen. Der Ressourcenkatalog auf eduvidual.at bietet eine Vielzahl an fertigen Inhalten, die im eigenen Unterricht ganz einfach eingesetzt werden können. Die unterschiedlichen Inhaltstypen und Möglichkeiten der Verwendung werden im Vortrag vorgestellt und im Workshop vertieft.	Sandra Janisch <i>Zentrum für Lernmanagement</i>
14:30 – 14:55	Moodlekurse für Digitale Grundbildung	In Tirol werden Moodlekurse mit Materialien und Aktivitäten zum Lehrplan Digitale Grundbildung für die 5. bis 7. Schulstufe erstellt. Die Sicherungsdateien können heruntergeladen und auf der eigenen Moodleinstanz oder auf eduvidual.at wiederhergestellt werden. Die beiden Referenten Andrea Prock und Harald Zigala stellen diese Kurse vor und zeigen, wie damit gearbeitet werden kann.	Andrea Prock, Harald Zigala <i>PH Tirol</i>

KAFFEEPAUSE VON 15:00 - 15:30 Uhr



anschließend parallele Beiträge von **15:30 - 17:00 Uhr**

Fachbeiträge - RAUM 1			
15:30 – 15:55	Schulinterne Zusammenarbeit via Vorlagenkurse	Die Zusammenarbeit zwischen Lehrerinnen und Lehrer innerhalb einer Schule kann u.a. über Vorlagenkurse organisiert werden. Die Schülerinnen und Schüler können über die Meta-Einschreibung in geklonte Vorlagenkurse automatisch zugeordnet werden. Das Zusammenfassen der Bewertungen aus den einzelnen Meta-Kursen kann schließlich im Hauptkurs mit der Aktivität Unterkurs realisiert werden. Über diese Methode lässt sich auch eine Vielzahl an Bewertungen im Hauptkurs übersichtlich(er) darstellen.	Rene Schwarzingler <i>Zentrum für Lernmanagement</i>
16:00 – 16:25	Stack für Objektbestimmung	Gerade im naturwissenschaftlichen Unterricht geht es häufig darum Objekte (Pflanzen, chemische Strukturen, etc.) zu bestimmen. Wenn ausreichend Bildmaterial vorhanden ist, kann eine Stack-Frage so gestaltet werden, dass bei jedem Aufruf ein anderes der vordefinierten Bilder gezeigt wird. Damit wird sichergestellt, dass die Schüler/innen wirklich das Objekt erkennen und nicht das Bild auswendig lernen.	Julia Laßnig <i>Zentrum für Lernmanagement</i>
16:30 – 16:55	Fortsetzung Stack	Fortsetzung Stack	

Fachbeiträge - RAUM 2

15:30 – 15:55	Möglichkeiten und Grenzen von eduividual.at im Fremdsprachenunterricht	Die Digitalisierung des Unterrichtsgeschehens macht auch vor dem Fremdsprachenunterricht halt. eduividual.at hält eine Reihe von Möglichkeiten bereit, wie der Unterricht synchron und asynchron flexibel und individuell gestaltet werden könnte. Allerdings erfordert es ein Umdenken bei den Aufgabenstellungen und (noch) müssen so manche Hürden überwunden werden.	Nathalie Schwarz <i>HLW-Deutschlandsberg</i>
16:00 – 16:25	Gruppenarbeiten mit BigBlueButton	Der Vortrag soll eigene Erfahrungen mit Gruppenarbeiten unter Verwendung des Webkonferenzsystems BigBlueButton vermitteln. Anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels soll die Vorbereitung, die Erarbeitungsphase der Schülerinnen und Schüler und der Ablauf der Präsentationen der Ergebnisse gezeigt werden.	Wilfried Winkler <i>HLW-Deutschlandsberg</i>
16:30 – 16:55	Unterrichten mit der Aktivität FlexQuiz	Die Aktivität FlexQuiz ist ein Hilfsmittel zum systematischen Lernen, das auf Moodle-Quizfragen basiert - ähnlich einem Karteikartensystem. Die grundlegende Funktionalität und spezielle Anforderungsfälle werden vorgestellt. Zur Lernoptimierung kann optional eine KI aktiviert werden.	Julia Windhaber <i>HLW-Deutschlandsberg</i> Markus Smole <i>Zentrum für Lernmanagement</i>

Anschließend findet der Abschluss von **17:15 - 18:00 Uhr im Plenum** statt (inkl. Ausblick auf Praxistag).

Abschluss im großen Saal

17:15 – 17:25	Ausblick Praxistag		Rene Schwarzinger <i>Zentrum für Lernmanagement</i>
17:30 – 17:45	eduividual.at Supportsystem	Vorstellung des eduividual.at Supportsystems. Was sehen Schüler/innen, Lehrer/innen, Manager/innen? Wie kann der zentrale Support kontaktiert werden. Was sind Online-Sprechstunden? Diese und weitere Fragen werden im Vortrag beantwortet.	Julia Laßnig <i>Zentrum für Lernmanagement</i>
17:45 – 18:00	Moodle 4	Ausblick auf Moodle 4	Julia Laßnig <i>Zentrum für Lernmanagement</i>